

**Atividade:** Painel (Estudo em Ambiente Escolar)

**OBSERVAÇÃO: UM RECURSO DIAGNÓSTICO PARA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

FABIANA MATIODA ARAUJO  
Fernanda Almeida Pedroza  
Cloves Amorim

PUC - PR

O objetivo da presente apresentação é mostrar o resultado de doze horas de observação de três crianças numa sala de Educação Infantil. As crianças, com quatro anos de idade, do sexo masculino, matriculados numa mesma sala de uma pré-escola (CMEI) foram indicados pela diretora como crianças que atrapalhavam o bom andamento das atividades. Frente a esta queixa, foram realizadas doze observações cursivas, com 60 minutos de duração cada, durante as atividades na sala. Os resultados indicaram que: 1) os comportamentos indesejados produziam reforços positivos, tais como: ser chamado pelo nome, ser pego no colo, receber olhares e sorrisos; 2) as educadoras apresentavam modelos com alta complexidade de desempenho para crianças de quatro anos e não consequenciavam resultados parciais; 3) ainda que estas três crianças apresentassem déficit no seu repertório social, mostraram-se capazes de seguir instrução e responder adequadamente a procedimentos de mudança gradual. Após a conclusão das observações, os resultados foram apresentados à diretora do CMEI, que os acatou e solicitou um treinamento de competências e habilidades sociais para todas as educadoras do CMEI. Também solicitou a continuidade da intervenção e, desta vez, indicou uma criança, com quatro anos, com múltiplos déficits comportamentais em fase de diagnóstico médico. As cinco observações já realizadas com esta nova criança também revelaram que as ações das educadoras eram baseadas no senso comum e, frequentemente, de natureza emocional. Concluiu-se que a observação é uma excelente ferramenta de diagnóstico e possibilita identificar as contingências de reforçamento (CR), permitindo a introdução de CR favoráveis ao desenvolvimento das crianças, confirmando a importância do trabalho de um analista do comportamento.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; observação; contingências de reforçamento (CR).