

Encadeamento de Respostas: a construção de comportamentos incríveis!

Hélder Lima Gusso

Fabíola Fleishfresser

Guilherme Alcantara

Karina Pinheiro

Rodrigo Henrique Puppi

UNIVERSIDADE POSITIVO

Programar contingências de ensino para comportamentos complexos é uma Ciência e uma Arte. Comportamentos complexos, que envolvem uma sequência de respostas, podem ser ensinados com alta eficácia quando são utilizados procedimentos apropriados para isso. Nesta apresentação serão demonstrados como o conceito e os procedimentos de encadeamento comportamental podem ser utilizados para ensino de comportamentos complexos. O projeto *Jogos de Análise Experimental do Comportamento* teve como objetivo aperfeiçoar a formação dos alunos do curso de psicologia que já cursaram a disciplina de Análise Experimental do Comportamento (AEC), em relação a processos de ensino de comportamentos complexos. Também propiciou condições para que os ratos utilizados na disciplina de AEC permanecessem em boas condições de vida em nosso biotério, evitando a eutanásia tipicamente realizada em atividades que envolvem o uso de animais em laboratório. O projeto foi autorizado pela comissão de ética para uso de animais da Universidade Positivo (017/2011). O contexto criado para isso foi a organização de um campeonato de basquete de ratos. Cada aluno foi desafiado a ensinar seu rato a jogar basquete, dispondo de 16 sessões para desenvolver sua programação. As atividades começaram com a identificação de estímulos reforçadores alimentares específicos para cada sujeito e com o pareamento de estímulo sonoro e estímulo alimentar. Depois disso, foi ensinada relação de controle de estímulos, na qual a proximidade com a bola utilizada no basquete era estímulo discriminativo para obter reforçadores. A partir deste ponto foi iniciado encadeamento comportamental reverso (de trás para frente), com o ambiente de ensino programado para que o simples tocar na bola decorresse no encestamento da bola. Cada aluno ficou responsável por programar seu próprio ambiente experimental para viabilizar o encadeamento comportamental. Progressivamente, propriedades como altura da cesta, altura e distância iniciais da bola em relação à mesma foram manejadas para o rato aprender o comportamento-objetivo em pequenos passos. Após estas etapas os ratos ainda precisavam aprender a lidar com a presença de duas cestas e de outro rato disputando a posse de bola de maneira não agressiva. Ao final das 16 sessões de treino, 5 dos 15 ratos foram ensinados até a etapa final, estando prontos para a competição. As contingências manejadas pelos alunos foram consideradas como variáveis críticas para o sucesso na atividade. A complexidade do comportamento ensinado e a alta exigência para programar contingências de ensino nesta situação são análogas as que psicólogos lidam em sua atuação profissional.

Palavras chave: encadeamento de resposta; encadeamento comportamental; ensino de comportamento complexos.