

Inclusão escolar de crianças autistas e o papel do acompanhante terapêutico.

Cintia Guilhardi (Grupo Gradual)

Glauce Carolina Vieira Santos (Grupo Gradual)

O processo de inclusão escolar especificado em parâmetros legislativos nacionais e internacionais é totalmente compatível com pressupostos conceituais e práticos da Análise do Comportamento. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo caracterizar o processo de inclusão de crianças autistas na rede escolar, de acordo com os pressupostos analítico-comportamentais, bem como delimitar as funções da profissão de acompanhante terapêutico nesse processo.

Palavras chave: Inclusão escolar; Acompanhante terapêutico; Acompanhamento Terapêutico; Análise do Comportamento.